

## สรุปความคิดเห็นจากตัวแทน รุ่นที่ 2

ได้เรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ทดลองสิ่งแปลกใหม่จะไปปรับใช้กับนศ. ยังไงดี ซึ่งกระบวนการถามเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการคิด หากคำตอบ สอบถาม ซึ่งกระบวนการถามของที่นี่จะเน้นให้เกิดการถามเพื่อให้เกิดการคิดต่อยอดเอง ทำให้นึกถึง Construction (การก่อสร้าง) จะมีการทำฐานให้มั่นคงก่อน เหมือนสิ่งที่ท่านพา ทั้งหลายฝึกให้เกิดกระบวนการคิดเอง ลองทำเอง จะทำให้เราจดจำสิ่งนั้น ได้ดี ตอนแรกมีความคิดว่าโปรแกรมเป็นการหลอกลวงความจริงเป็นการเรียนรู้ทำให้คิดถึงนศ. (ถึงจะไม่ใช่ครูที่ดีอะไรแต่ก็อดคิดถึงพวกเขาไม่ได้) และการรีเฟรช ทำให้ได้ข้อคิดมากมาย เช่น การที่ท่านอาจารย์นำสิ่งของมาแล้วกระตุ้นให้เราเกิดความคิด และได้แ่งคิด มีเข็มอยู่ 3 เล่ม อยู่ในกล่อง 2 เล่ม แต่มีเข็มใหญ่อยู่ข้างนอกกล่องซึ่งมีขนาดใหญ่จึงไม่สามารถอยู่ในกล่องได้แต่ยังงั้นมันก็เป็นเข็ม เหมือนนศ. ที่คิดนอกกรอบครูก็จะไม่ยอมรับแต่ยังงั้นเค้าก็ยังเป็น นศ. แล้วใครควรเปลี่ยน เพราะถ้าหากให้นศ. เปลี่ยนก็จะเป็นการปิดกั้นความคิดของเค้าไป

การทำงานเท่าใน โพรเจกมีหน้าที่ต่างกันแต่ก็ทำงานร่วมกันเพื่อให้ได้มาซึ่งงานที่ดี ก็เหมือนกับคนเราที่อยู่ในองค์กรเดียวกันมีงานคนละแบบแต่ต้องพัฒนาให้องค์กรเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ

การให้โอกาสแก่นศ. ในการอธิบายก่อนจะตัดสินว่าเค้าผิดเป็นสิ่งที่ทำให้ได้รู้ว่าควรสอน นศ. ยังไง เมื่ออบรมแล้วจะนำไปใช้อย่างไร

1. จะตั้งสติก่อนออกไปสอน ถ้าจะไม่ตีกรอบให้นศ.
2. ทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีตมาเป็นประสบการณ์
3. จะทำให้เด็กเกิดการคิดเองไม่ใช่ให้ครูเป็นผู้ถ่ายทอดเพียงฝ่ายเดียว

