

## สรุปความคิดเห็นจากตัวแทน รุ่นที่1

กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนเปรียบเสมือนอุปกรณ์เลโก้ที่มีความหลากหลายในด้านความคิด พฤติกรรมความสามารถและศักยภาพที่หลากหลาย ดังนั้นผู้สอนควรวิเคราะห์ผู้เรียนอย่างลึกซึ้งและเข้าใจอย่างเป็นรายบุคคลเพื่อสร้างกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองให้เหมาะสมกับศักยภาพ โดยใช้ทฤษฎี Constructivism คือ ส่งเสริมให้คิด Thinking ทดลองทำ Constructing , ทบทวนในสิ่งที่ทำ Reflecting ควรให้เบ็ดเตล็ดตั้งแต่เขาเป็นเด็ก แต่ไม่ใช่ให้เบ็ดเตล็ดปลาเมื่อเขาโตเป็นผู้ใหญ่

การทำงานเป็นทีมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดและลงมือทำโดยไม่ปิดกั้นจะทำให้มีความรู้สึกเป็นเจ้าของผลงานร่วมกันโดยไม่ยึดติดอยู่ในกรอบและทุกคนมีความสำคัญเท่าเทียมกัน

